

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2025-2026 GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANALİZİ RAPORU

Raporun Sunulduğu Makam: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

GENEL DEĞERLENDİRME VE SAYISAL VERİLERİN ANALİZİ

Dekanlık tarafından Güz 2025-2026 dönemi sonunda öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen anketin sonuçları incelendiğinde, bölümümüz öğrencilerinin derslere ve öğretim elemanlarına yönelik değerlendirmelerinde genel olarak olumlu bir eğilimden söz etmek mümkündür. Özellikle ders içeriklerinin Sosyoloji alanı açısından gerekli bilgi ve becerileri kazandırıp kazandırmadığını anlamak üzere sorulan sorulara ilişkin olumlu yanıt oranı yaklaşık %80 civarında seyretmektedir. Benzer şekilde, öğretim elemanlarının dersleri ders izlencesine uygun biçimde yürütüp yürütmedikleri sorulduğunda olumlu cevap oranı %80'dir. Öğretim elemanlarının ders konularına hâkimiyetine ilişkin değerlendirmelerde ise olumlu görüşlerin oranı %82–85 aralığına ulaşmaktadır.

Derslerin öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmesine sağladığı katkıya yönelik değerlendirmeler de yüksek düzeydedir. Bu soruda öğrencilerin yaklaşık %78–80'i olumlu görüş bildirmiştir. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri ve açıklamaların konuların anlaşılmasını ne kadar kolaylaştırdığına ilişkin değerlendirmelerde olumlu yanıt oranı %73–75 civarındadır. Benzer biçimde ders süresinin etkin kullanılıp kullanılmadığı yönündeki değerlendirmelerde de olumlu görüşlerin %75 civarında olduğu görülmektedir. Dönem başında dersin işleyişi ve değerlendirme yöntemleri hakkında yapılan bilgilendirmelerin yeterli olup olmadığına ilişkin öğrenci görüşleri ise yaklaşık %78–80 oranında olumlu yöndedir.

Öğretim elemanlarının öğrencileri soru sormaya ve tartışmaya teşvik etmesine yönelik değerlendirmelerde olumlu görüş oranı %74–76 bandında gerçekleşirken, öğretim elemanlarıyla iletişim kurmanın rahat olduğu yönündeki değerlendirmelerde olumlu yanıtların %79–82 düzeyinde olduğu görülmektedir. Ders kapsamındaki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ders

içeriği ile uyumlu olduğu yönündeki görüşler %77–80 aralığındadır. Benzer şekilde, sınavların derste öğretilen bilgileri ölçmekte yeterli olup olmadığı sorulduğunda, öğrencilerin %78'i yeterli olduğunu belirtmiştir. Derslerin genel olarak beklentileri karşılayıp karşılamadığı yönünde öğrencilerden değerlendirme yapmaları istendiğinde, olumlu görüşlerin oranı %74–76 düzeyindeyken, öğretim elemanlarının genel performansına ilişkin memnuniyetlerinin yaklaşık %78–80 bandında olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin önemli bir kısmı aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isteyeceklerini ifade etmiş olup bu soruda olumlu görüşlerin oranı %72–75 aralığındadır.

Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerine ilişkin ek sorularda ise öğrencilerin önemli bir bölümünün ödev, proje, ekip çalışması ve öğrenci sunumları gibi uygulamaları öğrenme sürecine katkı sağlayan unsurlar olarak değerlendirdiği görülmektedir. Bu tür uygulamaların olumlu değerlendirildiği yanıtların oranı yaklaşık %85–86 düzeyindedir. Benzer şekilde derslerde önerilen kaynakların öğrenme sürecine katkı sağladığı yönündeki görüşlerin de oldukça yüksek olduğu ve olumlu değerlendirmelerin %80'in üzerinde olduğu anlaşılmaktadır.


ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER VE BÖLÜM İÇİ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Genel olarak değerlendirildiğinde, Sosyoloji Bölümünde yürütülen derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu karşılandığını göstermektedir. Bahar 2025 dönemine ait raporumuzda, bölümümüzün güçlü yönlerinin yanı sıra iyileştirmeye açık alanlarının da bulunduğu (derslerde kullanılan anlatım teknikleri, görsel/uygulamalı destek ve derslerin bilgi-beceri katkısı) belirtilmiş; raporda belirtilen hedefler bölüm öğretim üyesi ve elemanlarıyla paylaşılmıştır. Öğrenci değerlendirmelerinde bu konularda geçen senekilere benzer sonuçlar alınması, bu alanların hâlâ geliştirilmeye açık olduğuna işaret etmektedir.

Derslerin ve öğrencilerin günümüz şartlarında hayata hazırlanabilmesine yönelik olarak güncellenmesi hususu, bölümümüzde yürütülen müfredat çalışmalarının da konusudur. Bu doğrultuda, öğrencilere fakülte tarafından uygulanan anketlerin yanı sıra Sosyoloji Bölümü kalite çalışmaları sürecinde de öğrencilerin bölüme ilişkin görüşlerini almak üzere bir anket hazırlanmıştır. Bu anketin Bahar 2025-2026 dönemi sonunda uygulanması planlanmaktadır. Öğrencilerden gelen geri bildirimlere de cevap verecek şekilde düzenlenecek yeni müfredatla daha güncel alanları da içerecek derslerin açılması ve derslerin uygulama ve yeni teknikleri de içerecek şekilde güncellenmesi hedeflenmektedir.

SONUÇ

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçları incelendiğinde, bugüne kadar bölümümüzde kalite süreçleriyle ilgili yürütülen çalışmaların sonuçlarının alınmaya başlandığı değerlendirilebilir. Öğrenci geri bildirimlerinin öğretim süreçlerinin geliştirilmesi açısından önemli bir veri kaynağı olarak ele alınmaya devam edilmesi ve derslerde öğrenci katılımını destekleyen uygulamaların güçlendirilmesi bölümün kalite geliştirme yaklaşımının bir parçası olarak ele alınmaya devam edilecektir.


Sosyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nuri TINAZ